

Рассмотрен и утвержден
на Управляющем Совете
протокол №2
от 20.12.2022
Секретарь

Сапарина Т.В.

Рассмотрен и утвержден
на Педагогическом Совете школы
протокол №7 от 09/01/23
Секретарь

Соболевская О.А.

Утвержден
Директор школы С.В.Симонов
Приказ № 11 от 09.01.2023

**Самообследование
МБОУ «Маганская СОШ»
Березовского района Красноярского края
за 2022 год с целью определения ресурсов и дефицитов по основным
приоритетным направлениям стратегии развития образования
Березовского района**

**1. Общая информация
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маганская средняя общеобразовательная школа»

(наименование ОУ по Уставу)

Основные сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маганская средняя общеобразовательная школа»	662511 Россия, Красноярский край, Березовский район, с. Маганск, переулок Партизанский,2	2404009323
		ИНН
		1022400560126
		ОГРН

(полное наименование аккредитуемого
образовательного учреждения согласно уставу)

(юридический адрес аккредитуемого
образовательного учреждения согласно
уставу)

Лицензия	№	9166 - Л	серия	24 ЛО1	рег. номер	000236 7	срок действия	бессрочно
Свидетельс тво об аккредитац ии		4759		24 АО1		000123 0		01.04.2025

Образовательные программы, указанные в приложении к действующей лицензии
(из числа программ, заявленных для аккредитации)

Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Нормативный срок освоения образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
начальное общее образование	4 года	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маганская средняя общеобразовательная школа» 662511

		Россия, Красноярский край, Березовский район, с. Маганск, переулок Партизанский,2
основное общее образование	5 лет	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маганская средняя общеобразовательная школа» 662511 Россия, Красноярский край, Березовский район, с. Маганск, переулок Партизанский,2
среднее (полное) общее образование	2 года	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маганская средняя общеобразовательная школа» 662511 Россия, Красноярский край, Березовский район, с. Маганск, переулок Партизанский,2

Образовательные программы, указанные в приложении к действующему свидетельству о государственной аккредитации		
Виды основных общеобразовательных программ (например, программа начального общего образования)	Направленность образовательных программ	Место реализации образовательных программ (ОУ, филиал) (указать наименование филиала)
начальное общее образование	реализация обязательного минимума содержания начального образования, реализация федеральных государственных стандартов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маганская средняя общеобразовательная школа» 662511 Россия, Красноярский край, Березовский район, с. Маганск, переулок Партизанский,2
основное общее образование	реализация обязательного минимума содержания основного общего образования, реализация федеральных государственных стандартов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маганская средняя общеобразовательная школа» 662511 Россия, Красноярский край, Березовский район, с. Маганск, переулок Партизанский,2
среднее (полное) общее образование	реализация обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования, реализация государственных стандартов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Маганская средняя общеобразовательная школа» 662511 Россия, Красноярский край, Березовский район, с. Маганск, переулок Партизанский,2

Государственный статус, установленный учреждению по итогам предшествующей государственной аккредитации

тип

образовательное учреждение

вид

средняя общеобразовательная школа

фактический адрес: МБОУ «Маганская СОШ» Березовского района с. Маганск, пер. Партизанский, 2

тел: 8(39175)962-36

директор школы: Симонов Сергей Валерьевич

заместитель директора по УВР: Симонова Ольга Борисовна (общие вопросы, по совместительству),

заместитель директора по ВР: Остапенко Наталья Ивановна (по совместительству)

тьютор школы: Сапарина Татьяна Владимировна

социальный педагог школы : Столярова Мария Карловна

психолог школы: Андреев Григорий Александрович

логопед – дефектолог: Давыдова Анжелика Владимировна

библиотекарь школы: Максимова Екатерина Владимировна

председатель Управляющего Совета школы: Сапарин Александр Васильевич

заведующая материально – техническими вопросами Байдукова Наталья Алексеевна

представитель педагогов Замарацких Светлана Викторовна, представитель Совета старшекласников Бондарь Алина

В 2022 - году в Маганской школе обучалось 136 учеников. Обучение в школе велось в одну смену.

В школе обучалось 11 классов,	11 классов	– комплектов:
1х- 1 класс	6х-1 класс	
2х- 1 класс	7х- 1 класс	
3х- 1 класс	8х- 1 класс	
4х- 1 класс	9х – 1 класс	
5х- 1 класс	10 – 1 класс	
	11 – 1 класс	

В 2022 году в школе работал стабильный педагогический коллектив из 13 педагогов, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%. Уровень квалификации педагогов – 6 высшая категория, 5 – первая категория, 4 – соответствуют должности, 2 – молодых педагога. 7 учителей - участники муниципального профессионального конкурса «Учитель года», 3 учителя являются победителями муниципального профессионального конкурса «Учитель года», 1 педагог является лауреатом районного профессионального конкурса «Учитель года», 1 педагог – лауреат краевого конкурса «Учитель года», 1 педагог победитель краевого конкурса «Учитель года». В штатном расписании имеется учитель – логопед, педагог – психолог, учитель – дефектолог.

В школе есть библиотека, в ней 23773 экземпляров книг, в том числе учебники, журналы для детей, методическая литература, энциклопедии, художественная литература, школа участвует в обменном фонде района и края. 100% обеспеченность учебниками. Имеется спортивный зал, летняя спортивная площадка.

Из ТСО телевизоров – 2,

Видеоплеер - 1

Компьютеров – 15

Ноутбук - 7
Репетиционный центр - 1
Музыкальный центр - 1
DVD-проигрыватель - 2
Принтер, сканер, копир – 9
Мультимедийный проектор – 5
Интерактивный комплекс - 4

Кабинетов - 11 из них:

Русского языка и литературы - 1
Английского языка - 1
Физики - 1
Химии, биологии - 1
Истории, искусство, музей — 1
Информатики – 1
Математики – 1
Кабинет технологии – 1
Обществоведческих наук – 1
Кабинет начальных классов - 2

В кабинетах поддерживается удовлетворительное состояние, регулярное проветривание, раз в год проводится текущий косметический ремонт.

В школе имеется столовая на 24 посадочных мест, организовано горячее питание детей. 70 учащихся школы получают льготное бесплатное питание, из них 34 двухразовое. Питьевой режим обеспечивается за счет сменных кулеров с питьевой водой, расположенных в классах и столовой школы.

На внутришкольном учете состоят 3 учащихся, на учете ОДН Березовского РУВД - 1. За 2022 год учащимися не совершено преступлений. В отношении родителей Валабуева Д, ученика 2 класса, отец Валабуев А.Н. за уклонение от воспитания рассматривались дела районной КДН и ЗП, проводились профилактические беседы при инспекторе ИДН и социальном работнике администрации Маганского сельсовета с родителями Федорченко М, Грищенко А, Ураковой А, Якименко А, Цилько А, Осипова Я., Репина А, Горбачевского М, Ехилуновой М, Белоусовой В, Руппель С. и Е., Неупоковой Д, школьной ППк проведены беседы и консультации по вопросам инклюзивного образования с родителями Валабуева Д, Понкратенко П, Сабанцева А, Крылова Д, Татаркиной Д., Харькова М, Астахова Х.

Школа находится на территории Березовского района, удалена от районного центра. Микрорайон, который закреплен за школой, включает в себя:

1. частный сектор (с. Маганск, д. Свищево, п. Маганский)
2. дачные общества (ст. Петряшино)
3. казачий хутор

С данных территорий осуществляется подвоз учащихся школьным автобусом.

Основные итоги деятельности за 2022 год:

- стабильные результаты обучения,
- стабильный контингент обучающихся,
- функционирование школы как культурного, военно-спортивного, патриотического центра микрорайона,
- совершенствование воспитательной системы работы школы
- эффективно реализованный профессионально - деятельностный потенциал педагогического коллектива,
- высокий результат участия обучающихся школы в конкурсах, мероприятиях различного уровня,
- включение школы в программу ФЦПРО, реализация программы повышения качества

образования.

На 2022 год перед школой стояли следующие задачи:

1. реализация новых образовательных стандартов в начальной школе (1 класс), в среднем звене (5 класс),
2. создать условия для профессионального роста педагогов школы,
3. отработать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к познавательной, творческой деятельности учащихся,
4. профилактика преступности, девиантных форм поведения и пагубных привычек, воспитания толерантности, формирование навыков самообразования участниками образовательного процесса,
5. учет достижений учащихся по предметам, динамика развития учащихся,
6. развитие активности родительской общественности, деятельность Управляющего Совета
7. Реализация программы Повышения качества образования через реализацию курса РОСТА, работу по инклюзивному образованию
8. Создание условий, устранение предписаний для получения лицензии на ДО

Для решения поставленных задач, школой было проведено самообследование, выводы в школе созданы необходимые современные условия:

Название показателя	индикаторы	Оценка (наличие или отсутствие)
Обеспечен температурного режима в соответствии с СанПин	обеспечение температурного режима в соответствии с СанПин	+
Работающая система водоснабжения, обеспечивающая необходимые санитарный и питьевой режим	-холодное водоснабжение	+
	- горячее водоснабжение	+
Работающая система канализации и оборудованный туалет в соответствии с СанПин	- работает система канализации	+
	- туалеты оборудованы в соответствии с СанПин	+
Соответствие требованиям пожарной безопасности	- Оборудован аварийный выход	+
	- Необходимое количество средств пожаротушения	+
	- Подъездные пути к зданию	+
	- Соответствие электропроводки	+
	- Действует пожарная сигнализация	+
	- Автоматическая система оповещения людей при пожаре	+
Действующая охрана	- Сторож	+
	- действующая кнопка экстренного реагирования	+
Современная столовая	- собственная столовая в соответствии с СанПин - современное технологическое	+

	<p>оборудование</p> <ul style="list-style-type: none"> -квалифицированный сотрудник -отремонтированное помещение -современное оформление зала - реализация программы 	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
Оборудованные кабинеты	<p>Кабинет физики</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подводка низковольтного электропитания к партам - лаборантская <p>Кабинет химии</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вытяжка - Лаборантская 	<p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
Оборудование лабораторными комплектами по естественнонаучным дисциплинам	<p>Физика</p> <p>Электродинамика</p> <p>Термодинамика</p> <p>Механика</p> <p>Оптика</p> <p>Ядерная физика</p> <p>Химия</p> <p>Неорганическая химия</p> <p>Органическая химия</p> <p>Биология</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Ботаника</p> <p>Зоология</p> <p>Анатомия</p> <p>Общая биология</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>+</p>
Наличие карт, программное обеспечение	<p>История</p> <p>география</p>	<p>+</p> <p>+</p>
Оборудование спортивного зала	<p>Собственный зал</p> <p>Площадь не менее 9 x 18 м</p> <p>Высота не менее 6 м</p> <p>Оборудованы раздевалки</p> <p>Действующая душевая комната</p> <p>Действующий туалет</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>+</p> <p>-</p>
Оборудование территории /реализация раздела «Легкая атлетика»	<p>Собственная территория</p> <p>Размеченная дорожка для бега</p> <p>Дорожка для бега специального покрытия</p> <p>Оборудован сектор для метания</p>	<p>+</p> <p>+</p> <p>-</p> <p>-</p>

	Оборудован сектор для прыжков	-
Реализация требования к компьютерным классам	Наличие собственного класса Металлическая дверь Электропроводка Кондиционер или вентиляция Немелованные доски	+ + + - +
Презентационное оборудование	Наличие интерактивной доски проектор	+ +
Доступ в интернет	От 2 Мб/с	+
Обеспечение безбарьерной среды	Безбарьерная среда	+
Наличие медобслуживания	Собственный кабинет медработник	+ +

Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	15	16	100 %	23	23	100 %	12	12	100 %	13	21	100 %
2.	Литературное чтение	15	16	100 %	23	23	100 %	12	14	100 %	13	16	100 %
3.	математика	15	16	100 %	23	23	100 %	12	12	100 %	13	17	100 %
4	окружающий мир	15	16	100 %	23	23	100 %	12	12	100 %	13	19	100 %
5	иностраный язык	-	-	-	23	23	100 %	12	12	100 %	13	20	100 %
6	музыка	15	15	100 %	23	23	100 %	12	12	100 %	13	13	100 %
7	ИЗО	15	15	100 %	23	23	100 %	12	12	100 %	13	13	100 %
8	технология	15	15	100 %	23	23	100 %	12	6	100 %	13	13	100 %

9	физическая культура	15	15	100%	23	23	100%	12	6	100%	13	13	100%
10	основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	15	100%

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	13	13	100	13	13	100	12	12	100	10	10	100	10	17	100
2.	Литература	13	13	100	13	13	100	12	12	100	10	10	100	10	17	100
3.	иностраннй язык	13	13	100	13	13	100	12	12	100	10	10	100	10	17	100
4	математика	13	13	100	13	13	100	12	12	100	10	10	100	10	17	100
5	информатика	13	13	100	13	13	100	12	12	100	10	10	100	10	17	100
6	история	13	13	100	13	13	100	12	12	100	10	10	100	10	17	100
7	обществознание	13	13	100	13	13	100	12	12	100	10	10	100	10	17	100
8	география	13	13	100	13	13	100	12	12	100	10	10	100	10	17	100
9	природоведение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	физика	-	-	-	-	-	-	12	12	100	10	10	100	10	17	100
11	химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	15	100	10	17	100
12	биология	13	13	100	13	13	100	12	12	100	10	10	100	10	17	100
13	искусство музыка/изо	13	13	100	13	13	100	12	12	100	10	10	100	10	17	100
15	технология	13	13	100	13	13	100	12	12	100	10	10	100	10	17	100
16	ОБЖ	13	13	100	13	13	100	12	12	100	10	10	100	10	17	100
17	физическая культура	13	13	100%	12	12	100	14	14	100	15	15	100	10	10	100

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	10-11 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	14	20	100
2.	Литература		14	100
3.	иностраннй язык		14	100
4	математика		14	100
5	история		21	100
6	обществознание		14	100
7	ОБЖ		22	100
8	Физическая культура		14	100

9	география		14	100
10	физика		14	100
11	химия		14	100
12	биология		15	100
13	информатика		20	100
14	искусство(МХК)		15	100
15	технология		14	100

Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).

Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	78	78
Литературное чтение	49	40
иностраннй язык	56	50
Математика	56	56
Окружающий мир (человек, природа, общество)	34	30
Искусство (музыка, ИЗО)	20	17
Технология	24	24
Физическая культура	4	4
основы религиозных культур и светской этики	30	25

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	52	50
Литература	48	48
Английский язык	36	36
Математика	49	49
Информатика и ИКТ	19	19
История	59	44
Обществознание (включая экономику и право)	46	42
География	31	31
Природоведение	8	8
Биология	46	46
Физика	13	13
Химия	13	13
Музыка	4	4
Изо	41	32
Физическая культура	5	5

ОБЖ	15	14
Технология	33	33

Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	Количество тем*, предусмотренных рабочей программой учебного предмета	Количество тем, обеспеченных учебно-наглядными средствами обучения на уровне, достаточном** для освоения содержания образования
Русский язык	3	3
Литература	4	4
Английский язык	7	7
Математика	9	9
Информатика и ИКТ	6	6
История	21	17
Обществознание (включая экономику и право)	11	8
География	10	10
Биология	4	4
Физика	16	16
Химия	9	9
Искусство (МХК)	7	6
Физическая культура	43	35
ОБЖ	6	4
Технология	4	4

Учителями МБОУ Маганская СОШ в рамках решения поставленных задач используются современные педагогические технологии обучения: интерактивная технология, информационно-коммуникативная технология, проблемное обучение. В течение учебного года педагоги школы применяли технологию развивающейся личности по В.Селевко, освоена техника мыслительных карт Тони Бьюзена. Каждый педагог школы имеет план работы по своей методической теме, в течение года происходит коррекция плана, потому что невозможно предусмотреть все мероприятия, которые проходят в учебном году. Надо сказать, что в школе сформировался костяк педагогов, занявших активную позицию по презентации своей работы в школе и вне школы, курированию и сопровождению одаренных (способных) детей, детей ОВЗ. Это Остапенко Н.И., Соболевская О.А., Сапарина Т.В., Симонова О.Б., Столярова М.К., Замарацких С.В., Симонов С.В., Столярова Д.Г., Максимова Е.В., Бобронникова К.С.(первый уровень), второй уровень Молокоедова А.А., Камшилов С.А., Швецова Н.А., Андреев Г.А., Камскова О.А.. Уровень зависит от результатов, количества участников мероприятий, направленность предметная или межпредметная, уровень результатов (край, район, школа, дистанционный, очный)

Деятельность педагогов в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс (реализация ФГОС, качество учебных занятий, совершенствование методики работы через использование деятельностного подхода, реализацию инклюзивного образования). В школе работает стабильный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют обозначать проблемы, делать пробы, находить решение микро - задачам, стоящим перед школой: педсовет, методсовет; аналитические отчеты; выступления; мастер - классы; открытые уроки и мероприятия; самообразование, курсовая

подготовка, посещение семинаров, методические консультации. Поставленные задачи выполнены, чему способствовали: спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации темы: «Совершенствование педагогических технологий учебно-воспитательного процесса». Цель: Повышение педагогического мастерства учителей. Задачи:

- реализация ФГОСов в начальной школе, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ, анализ эффектов,
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий,
- совершенствование и распространение педагогического мастерства учителей,
- создание условий для профессионального развития, роста учителей,
- работа по внедрению инклюзивного образования
- совершенствование методики работы по приоритетным предметам
- совершенствование практики организации внеурочной деятельности .

Результаты были предъявлены на конкурсах исследовательских работ всероссийского, краевого уровня и конференциях, конкурсах, публикациях «Люди Победы», «Юный краевед», «Без срока давности», «Рисуем Победу» (Симонова О.Б., Остапенко Н.И., Столярова Д.Г., Андреев Г.А., Сапарина Т.В.), сочинений всероссийского, краевого, районного уровня (Замарацких С.В., Симонова О.Б., Камскова О.А., Бондарь А, Костюрина Д, Симонова В., Жайданов И, Камскова А.), «Мы дети одной реки» (Симонова В, Федосова Е, Ищук К). Творческие и интеллектуальные работы учащихся, стали участниками районного и краевого, всероссийского блока мероприятий «Таланты без границ», «Весенняя капель», «Территория Красноярский край», детского развивающего портала «Почемучка», и Центра сопровождения талантливых детей и педагогов «Эйнштейна», «Мир талантов», газеты «Добрая дорога детства», (Симонов С.В., Максимова Е.В, Столярова М.К., Соболевская О.А., Бобронникова К.С. Остапенко Н.И.). Ребята школы активно вовлечены в дистанционные конкурсы и олимпиады всероссийского уровня Центра развития и выявления, поддержки талантливой молодежи, Центра дополнительного образования «Отличник» и «Я учитель», «Юннаты» : «Серебряная сова», «Энциклопедист», «Золотоцветень», «Голубая лента», «Территория успеха», «Домовенок», «Русская культура», (Максимова Е.В., Замарацких С.В., Соболевская О.А., Симонов С.В, Столярова Д.Г., Бобронникова К.С., Столярова М.К., Симонова О.Б., Сапарина Т.В.). Ребята 2-4 класса приняли участие в олимпиаде «Новые знания» Центра независимых педагогических измерений «Эффект тест» при Институте детства Российского государственного педагогического университета имени А.И.Герцена (Соболевская О.А., Сапарина Т.В.), на районном уровне приняли участие в олимпиадах по русскому языку, литературе, биологии, математике, обществознанию, праву, английскому языку, ОБЖ. (Замарацких С.В., Симонов С.В., Бобронникова К.С., Столярова М.К., Симонова О.Б., Сапарина Т.В., победители и призеры: Бондарь Анна, Симонова В., Белоусова В, Близневский И, Костюрина Д, Бондарь Алина. Педагоги школы прошли курсовую подготовку в рамках требования новых стандартов и задач работы Симонов С.В., Столярова Д.Г., Андреев Г.А., Максимова Е.В., Бобронникова К.С, Симонова О.Б., Молокоедова А.А., Швецова Н.А., Замарацких С.В., Столярова М.К., Остапенко Н.И., Сапарина Т.В. Реализованы темы самообразования учителей в рамках методической темы школы и реализации программы развития школы. На практике реализуется образовательная программа школы, программа прошла экспертизу специалистами КК ИПК РО. Исполнен план материально-технического оснащения кабинетов начальной школы и среднего звена в рамках ФГОС.

Дидактические наработки педагогов школы были представлены на профессиональных районных конкурсах и мероприятиях «Учитель года 2022» (Швецова Н.А., 3 место..), открытые мастер – классы и уроки для педагогов края на Региональном фестивале открытых практик Симонова О.Б., Столярова Д.Г., Остапенко Н.И., Столярова М.К., Соболевская О.А., Молокоедова А.А., Швецова Н.А., краевая конференция «Гражданское образование 21 век» ИПК РО Симонов С.В., Молокоедова А.А., муниципальные мастер – классы РМО при МОО (Сапарина Т.В., Столярова М.К.) Презентация организации профилактической работы с неблагополучными семьями для представлена на краевом форуме практик профилактической работы ОО (Столярова М.К.), Остапенко Н.И. на краевом фестивале представила практику работы по вопросу развитие творческой личности на занятиях предметов гуманитарного цикла, педагоги проходят тестирование, участвуют в вебинарах, представляют мнение и опыт работы на образовательных порталах для педагогов Знанию, АРТ талант, Российский учебник, Учи.ру , высшая школа делового администрирования (Сапарина Т.В., Максимова Е.В, Столярова Д.Г.) Были даны открытые отчетные уроки по русскому языку, математике, искусству, творческая мастерская в рамках методической практики «Нестандартные уроки». Практику внеурочной, проектной работы представили в школе в рамках «Дня науки» Швецова Н.А., Максимова Е.В, Остапенко Н.И. , Бобронникова К.С., Молокоедова А.А., Симонова О.Б., Столярова Д.Г. Соболевская О.А. Значимые воспитательно - познавательные мероприятия с привлечением родителей и проекты с привлечением других структур «Шахматный турнир», «Школьное научное общество», «Юнармия», «Уроки памяти», «Театральный урок», «Путешествие по сказкам», «О тех, за кого мы в ответе», «Неделя школьного музея», «Недели информационной безопасности и финансовой грамотности» провели Максимова Е.В., Симонов С.В., Столярова Д.Г. , Андреев Г.А., Симонова О.Б., Замарацких С.В., Остапенко Н.И., Камскова О.А. , Бобронникова К.С.. Опубликовали свои методические наработки во всероссийском журнале Столярова М.К.

В школе реализуется эксперимент «Совершенствование методической работы учителя – как условия успешности образовательного процесса», через организацию очно-заочного обучения педагогов при ИПК РО КК и участие педагогов школы в презентации методических разработок уроков и внеклассных мероприятий в научно – методических журналах, педагогических сайтах, стажировочных площадках (Швецова Н.А., Симонова О.Б., Андреев Г.А., Бобронникова К.С., Максимова Е.В., Сапарина Т.В., Столярова Д.Г., Столярова М.К.). Профессиональной победой и успешными для школы стали реализация спортивных проектов Фитнес в школе (Бобронникова К.С.), педагог стал лауреатом краевого конкурса педагогов, реализующих программы ДО спортивной направленности.. Школа стала организатором муниципальной конференции «Невероятно интересные истории», организатор Бобронникова К.С., к участию в которой присоединились и ребята МБОУ БСОШ №5, МБОУ БСОШ №1.

Особое внимание в работе педагогов уделяется совершенствованию форм и методов организации урока. Для этого посещались уроки учителей школы, открытые уроки и мероприятия педагогов МБОУ СОШ №144 г .Красноярска, Березовской коррекционной школы, МБОУ БСОШ №1. Основные цели посещения уроков, выявление предметных и методических затруднений и их устранение. По результатам наблюдений за деятельностью педагогов можно сделать вывод, что учителя проводят работу по обучению учащихся самостоятельному поиску информации, анализу информации, выбору оптимальных решений проблем, используют творческие задания, прослеживается системность работы учителя над темой, организуется текущее и обобщающее повторение.

Особенной и эффективной была работа методического объединения по проведению тематических недель и проектных мастерских, мероприятий (Максимова Е.В., Симонов С.В., Столярова М.К., Остапенко Н.И., Столярова Д.Г., Бобронникова К.С., Швецова Н.А.). Основным назначением мероприятий стало развитие познавательного интереса учащихся к предметам, через участие во внеклассных мероприятиях, развитие предметных компетенций и творческих способностей учащихся школы, формирование

навыков поисковой и самостоятельной деятельности, расширение кругозора учащихся, развитие навыков коммуникаций, взаимодоверия, способствовали сплочению детского коллектива. Присутствующими на мероприятиях были не только учащиеся, педагоги, но и родители, педагоги других школ.

Деятельность школы в вопросах инклюзивного образования, анализа текущей ситуации и перспективного развития, стала успешной, что отразилось в участии педагогов школы в муниципальном форуме инклюзивной практики. (проектная группа Симонов С.В., Сапарина Т.В., Остапенко Н.И., Столярова М.К, Симонова О.Б., Максимова Е.В.)

Организация учебно-воспитательной деятельности в ОУ

В 2022 году школа работала в режиме 6-дневной недели (2-11 классы), обучающиеся 1 класса в режиме 5 - ти дневной рабочей неделе, занималось 11 классов, в которых на конец учебного года обучалось 134 учащихся. Организация учебного процесса в прошедшем учебном году осуществлялась через: уроки (классно-урочная форма), консультации, занятия по выбору, олимпиады, конкурсы, предметные недели, открытые уроки, внеурочную деятельность.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. Важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. В этом учебном году образовательную программу освоили не 100 % учащихся школы, а 99% повторное испытание не прошли Полякова А, Якименко С. Учащиеся выпускных классов 100% допущены до итоговой аттестации. 100 % учащихся 9 и 11 класса получили аттестат. Основными элементами контроля учебно – воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- показатели ВПР, ИДР;
- выполнение метапредметных работ;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка к итоговой аттестации за курс средней школы.

Анализ результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов (с учетом сравнительных характеристик за 2 -3 последних года)

год	Предмет	Количество обучающихся 4-х классов (чел).	Количество обучающихся, показавших положительный результат по итогам года и переведённых на II ступень обучения	
			чел.	%
2020	русский язык	12	12	100%
	математика	12	12	100%
	окружающий мир	12	12	100%
	читательская грамотность	12	12	100%
2021	русский язык	13	13	100%
	математика	13	13	100%
	окружающий мир	13	13	100%
	читательская грамотность	13	13	100%
2022	русский язык	18	18	100%, качество ВПР 59%

	математика	18	18	100%, качества ВПР 64,7
	окружающий мир	18	18	100% качество ВПР 94%
	читательская грамотность	18	18	100% , качество 50% повышенного уровня

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ОГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня)	
			чел.	%
2020	Прошли промежуточную аттестацию и получили аттестат			
	Русский язык	12	12	100
	математика	12	12	100
	Устное собеседование по русскому языку	12	12	100
2021	Русский язык	9	9	100
	математика	9	9	100
	Устное собеседование по русскому языку	9	9	100
2022	Русский язык	12	12	100
	математика	12	12	100
	Устное собеседование по русскому языку	12	12	100

Учебный год	Предмет	Количество выпускников - участников ЕГЭ (чел).	Количество выпускников, показавших положительный результат и получивших аттестат соответствующего уровня			
			чел.	%	зачет	
2020	Сочинение – как допуск к егэ	8	8	100	зачет	
	математика	8	8	100		
	русский язык	8	8	100		
2021	Сочинение – как допуск к егэ	7	7	100	зачет	Гущина В, получила золотую медаль
	математика	4	4	100	3,8	
	русский язык	4	4	100	4,5	
2022	Сочинение – как допуск к егэ	7	7	100	зачет	
	математика	7	6	100	Ср.б 3	
	русский язык	7	7	100	Ср.б 3,6	

Процент качества по школе 26,3% , при этом наблюдается стабильный средний балл 3,9 за счет начального и старшего звена, уровень качества снизился за счет группы начальной школы, получивших в течении года статус ОВЗ, поэтому не могли освоить Образовательную программу.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике в виде административных контрольных работ:

**Итоги административных контрольных работ
по русскому языку и математике в выпускных классах**

Итоговый контроль						
класс	Русский язык Усп-ть/качество в %			Математика Усп-ть/качество в %		
	Начало года	2 полугод	Конец года	Начало года	2 полугод д	Конец года
4	78/50	87,5/50	100/50	87,5/50	87,5/62,5	87,5/62,5
9	60/40	60/40	100/37	40/20	60/20	100/25
11	80/50	80/50	80/50	60/50	65/50	75/50

Из результатов таблицы можно отметить, что на критическом и допустимом уровне учащиеся владеют знаниями по русскому языку и математике.

Типичные ошибки по результатам контрольных работ:

1. Решение задач (составление уравнений, перевод единиц измерения, выражение в процентах, на движение).
2. Решение систем уравнений (способы сложения и подстановки, решение задач с помощью систем).
3. Решение неравенств методом интервалов, нахождение производной функции.
4. Задания на вычисления.
5. Сокращение дробей.
6. Задания с использованием формул сокращенного умножения.
7. Арифметическая прогрессия.
8. Решение задач на проценты.
9. Безударные гласные в корне слова.
10. Постановка знаков препинания в сложноподчиненных и сложносочиненных предложениях.
11. Не- с различными частями речи.
12. Правописание падежных окончаний прилагательных.
13. Правописание окончаний глаголов в 1 и 2 спряжении.
14. Правописание –н- и –нн- в суффиксах прилагательных.
15. Постановка запятой в предложении с причастным оборотом.

Для ликвидации этих ошибок необходимо:

- отработать тригонометрические формулы, формулы для нахождения корней тригонометрических уравнений, решение неравенств, умение исследования функций и построение ее графиков.
- отработать знание формул пути, скорости, времени, перевод единиц измерения.
- отработать навыки на правописание безударных гласных в корне слова, правописание окончаний глаголов.
- при контроле знаний учащихся шире использовать в работе тестовые задания.
- проводить работу над ошибками после каждого вида работы, давать учащимся дифференцированные задания.

На МО учителей предметников определены причины данных результатов

1. у части учащихся наблюдается низкая учебная мотивация;
2. низкий общий уровень развития отдельных учащихся;
3. отсутствие заинтересованности у части родителей в успешном освоении их детьми знаний, отсутствие родительского контроля;
4. отсутствие определенных конкретных навыков у учащихся;
5. неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся;
6. отсутствие навыков самостоятельной работы при выполнении домашней работы у

учащихся 8,9 класса.

**Итоги учебного труда учащихся школы в разрезе классов
за 2022год**

Классы	Успеваемость %	Качество %
1	77	-
2	93	50
3	91	27
4	100	41
5	100	8
6	100	0
7	100	33
8	100	15
9	100	17
10	100	0
11	100	50

По итогам деятельности ОУ 2022 год можно отметить следующие моменты:

- > отмечается положительная динамика успеваемости и качества учащихся школы;
 - > постоянно число учащихся, которые участвовали в игровых конкурсах интеллектуальной направленности «Учи.ру», «Олимп», «ЗНАНИО», «Новые знания», «Серебряная сова», «РЭШ»
 - > Увеличилось число учащихся, включенных в научно-исследовательскую деятельность, в олимпиадное движение;
 - > Стабильное участие в мероприятиях детей ОВЗ
- Наряду с имеющимися положительными результатами, в работе школы имеются недостатки:
- > нет четкости построения всей работы по принципу «диагностика-анализ».

Исходя из этого на следующий учебный год перед педагогическим коллективом в методической работе определен следующий круг задач:

- разработать и систематизировать диагностические карты по изучению трудностей и лучшего опыта в работе учителей;
- ориентировать урочную и внеурочную работу всего педагогического коллектива на развитие познавательной активности школьников путем использования различных форм и методов урока, новых педагогических технологий;
- создание условий, способствующих проявлению профессионального мастерства учителей.
- своевременно устранять возникшие трудности у учащихся в учебной деятельности,
- организовать работу с одаренными детьми,
- организовать качественную подготовку к сдаче экзаменов.

мониторинг оздоровительной компании за 2022 учебный год

мониторинга оздоровительной компании за 2021-2022 учебный год

Мониторинг оздоровительной компании в МБОУ «Маганская СОШ» осуществлялся классными руководителями и заместителем директора по УВР Симоновой О.Б. в апреле 2022 года. На начало года в МБОУ «Маганская СОШ» 136 учеников, на конец года 135 учащихся. В школе 2 ребенка – инвалида (Васильева М, Янкилевич А). – обучение на дому по индивидуальной образовательной программе – 1 (Васильева М.). Учащихся с ослабленным здоровьем (хронические заболевания) – 13 человек (Киндяков М, Латыпова А, Алхименко А., Чуйко В, Ленивцева К, Харьков А, Осипов Я, Якименко С, Елистратова Е, Белашова А, Руф П., Татаркина Д, Хайдаров Х).

В данном учебном году 100% учащихся прошли текущий медицинский осмотр узкими специалистами в августе (учащиеся 1 класса), октябрь (2-10 класс) 2021 года при МБОУ «Маганская СОШ» и Маганской врачебной амбулатории, врачом Савастеевой М.А., медицинской сестрой А.В.Шкеренок осуществлялась вакцинация детей, педагогов возрастными прививками и профилактическими (п/в клещевого энцефалита и гриппа), проводился периодический осмотр детей на инфекционные заболевания (чесотка, педикулез), осмотр столовой, проверка блюд.

В 2021-2022 учебном году 9 (7% от общего количества) учащихся прошли оздоровительно-образовательные курсы при специальных медицинских учреждениях по показаниям врачей, посетили санаторий (Федорченко Д, Симонова В, Елистратова Е, Харьков А, Осипов Я, Федорченко М, Уракова М.)

29 % учащихся школы (1-7 класс) охвачены летним оздоровительным отдыхом при летней школьной площадке, 10 % - участники летних краевых площадок.

В 2021-2022 учебном году 50% учащихся школы в разные периоды времени имели сезонные заболевания (грипп, ОРЗ,) и 4 % учащихся имели хронический тип заболевания, 5 учеников болели COVID - 19.

Выводы: оздоровительная компания в МБОУ «Маганская СОШ» в 2021-2022 учебном году имеет удовлетворительные показатели, 60 % учащихся охвачены активным оздоровительно-образовательным процессом, массовых (эпидемиологических) заболеваний - не было, заболевания носили кратковременный и сезонный характер. В качестве профилактики в МБОУ «Маганская СОШ» проводились дни здоровья, беседы о правилах поведения и мерах профилактики в период гриппа, осуществляется выполнение санитарно-эпидемиологических правил (проветривание кабинетов, влажная уборка, температурный режим).

В рамках проведения мониторинга «Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности школы» изучался вопрос о создании в МБОУ Маганская СОШ условий для организации учебно-воспитательного процесса, а так же условий по сохранению здоровья школьников. **Условия организации школьной среды:**

А.) МБОУ Маганская школа является сельской средней общеобразовательной школой, что **является условием для проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья школьников.**

Б.) Здание школы – кирпичное, в школе проводится регулярно косметический ремонт.

В.) Школьное здание – одноэтажное, что **является соблюдением санитарных норм и гигиенических требований** к этажности здания, это **является нормальным условием для обучения школьников.**

Г.) В МБОУ Маганская школа **соблюдается организация режима дня, что является одним из условий сохранения здоровья школьников:** в школе имеется утвержденное расписание учебных занятий, группы продленного дня, факультативов, спортивных секций и кружков, которое соответствует нормам СанПиНа.

Д.) Гигиенические требования к инфраструктуре школы обеспечивается системой отопления (теплофоны), вентиляции, наличием оборудованной столовой, соблюдением питьевого режима, наличием туалетов, холодильных установок для продуктов питания. **Это свидетельствует о создании комфортных условий для обучения и воспитания.**

Е.) Важным условием создания полноценной среды обитания является наличие оздоровительной инфраструктуры. В МБОУ Маганская СОШ **имеются основные элементы оздоровительной инфраструктуры.**

(табл. № 1)

оздоровительная инфраструктура школы

Элементы инфраструктуры	Кол-во
Медицинский кабинет	1

Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Спортивный инвентарь	В достаточном кол-е

Ж.) Школа систематически осуществляет здоровьесберегающую деятельность (табл. № 2):

Диспансеризация
Профилактические прививки
Дни Здоровья
Школьные спортивные праздники
Участие районных соревнований
Беседы о здоровье с учащимися и родителями
Выпуск санбюллетеней

З) Оздоровительная деятельность школы (табл. № 3):

Наличие спортивных секций	Фитнес студия, ШСЛ, шахматы
Секции работают (ч/нед)	10
Количество занимающихся в секциях, человек	72
Количество детей, занимающихся по щадящей программе	3

Школа проявляет **спортивно-оздоровительную активность.**

И) Обеспеченность школы кадрами медработников (закреплены за школой работники местной амбулатории, табл. № 4)

врач	1
фельдшер	1
Медицинская сестра	1

Количество учащихся в расчете на 1 медработника - 41 человека

К) Обеспеченность школы кадрами педагогов (табл. № 5)

Учитель физкультуры	1
Учитель трудового обучения	1
Руководитель спортивной секции	2

Состояние здоровья детей и подростков в значительной степени связано с их физической активностью, рациональной организацией трудового обучения, спортивных секций и кружков. Анализ обеспеченности школы кадрами педагогов (табл. № 5) показал, что **школа располагает необходимым штатом соответствующих преподавателей:** учителем физкультуры, трудового обучения, руководителей кружков и спортивных секций.

Л) Изучение кадрового состава школы, показало наличие в школе дополнительных кадров, которые играют положительную роль в организации системной деятельности школы по созданию условий, необходимых для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формировании у них понимания здоровья и

здорового образа жизни.

Обеспеченность школы дополнительными кадрами

психолог	1
Социальный педагог	1
Педагог организатор	2

Количество учащихся в расчете на единицу дополнительного персонала -

31

Школа укомплектована кадрами, способствующими организации здоровьесберегающей деятельности.

М) Контингент учащихся школы

Общая численность детей школе, человек	137
Дети из неполных семей, %	26
Дети из неблагополучных семей	13

Распределение детей по группам социального риска

Дети ОДН	2
Дети – внутришкольный контроль	6
Дети, учет нарколога	-

В школе наблюдается положительная динамика и снижение учащихся группы риска. Одна из причин наличие и проведение профилактических мероприятий в школе, организация досуга, летней трудовой практики.

Выводы: Данные, полученные в ходе мониторинга, позволяют сказать, что МБОУ Маганская СОШ соответствует критериям оснащенности и оздоровительной активности, в школе имеется дополнительная возможность оздоровления детей.

1. Оснащенность школы				
№ п/п	объект	1 категория (лучшие)	2 категория (средние)	3 категория (худшие)
1	Здание школы	Каменное, ремонт регулярный, водопровод, канализация, отопление, теплые туалеты	Отсутствует 1 или 2 признака оснащенности	Отсутствуют канализация и водопровод, туалеты на улице
		*		
2	Школьная столовая	Плиты, холодильники, мойки, горячее питание	Оснащенность снижена	Столовая отсутствует
		*		
3	Медицинское оснащение	Имеются медицинские и зубоорудительные кабинеты	Только медицинские	Отсутствуют медицинские кабинеты
			*	
4	Спортивное оснащение	Спортзал, спортплощадка, тренажерный комплекс, бассейн	Спортзал, спортплощадка.	Недостаточная спортивная база
			*	

2. Здоровьесберегающая деятельность				
№ п/п	объект	1 категория (лучшие)	2 категория (средние)	3 категория (худшие)
5	Контроль за состоянием здоровья учащихся	Диспансеризация и профилактические прививки осуществляются регулярно (2-3 раза в год)	Диспансеризация проводится 2-3 раза за весь период обучения	Контроль за состоянием здоровья учащихся не ведется
		*		
6	Спортивно – оздоровительная работа	Не менее 10 спортивных мероприятий в год	менее 10 спортивных мероприятий в год	Не проводится
		*		
7	Просветительская работа	Беседы о здоровье с детьми и родителями на высоком уровне	Не регулярно	Не проводится
		*		
8	Спортивно-оздоровительные занятия	Число секций от 4 до 12, имеются группы ЛФК, проводятся занятия с детьми спецмедгруппы	Работа ведется только со здоровыми детьми, в учебном расписании дополнительные уроки физкультуры, регулярное проведение физкультминуток, наличие спортивных секций	1-2 секции, дополнительных занятий по физкультуре не проводится
			*	
3 Кадровое обеспечение здоровьесберегающей деятельности школы				
№ п/п	объект	1 категория (лучшие)	2 категория (средние)	3 категория (худшие)
9	Медицинский персонал	Имеются врачи медсестра, или фельдшер в зависимости от количества учащихся	Медицинского персонала недостаточно	Медицинский персонал отсутствует
		*		
10	Учителя физкультуры	Достаточная комплектация	Недостаточная комплектация	Отсутствует
		*		
11	Дополнительный персонал	имеются психолог, логопед, социальный работник	Недостаточная комплектация	Отсутствует
		*		
12	Руководители спортивных секций	достаточная комплектация	Недостаточная комплектация	Отсутствует
		*		
13	Руководители кружков	достаточная комплектация	Недостаточная комплектация	Отсутствует

		*		
--	--	---	--	--

* - соответствие МБОУ Маганская СОШ категории.

О реализации Целевой модели развития дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»

МБОУ «Маганская СОШ» Березовского района реализует региональный проект «Успех каждого ребенка».

В 2021-2022 учебном году 135 детей – 100% охвачены дополнительными занятиями, способствующими всестороннему развитию, творческой самореализации и профессиональному самоопределению.

95% детей школы зарегистрированы в информационной системе «Навигатор», родители проинформированы о возможностях посещения спортивных секций, программ дополнительного образования на территории района и края.

100% детей посещают клубные формирования в рамках сетевого взаимодействия в Маганском СДК.

Школой подписано соглашение о сотрудничестве с Маганским ЛПС (Маганское лесничество), КРАСГАУ.

В 2022 году школа получила диплом «Лучшее общеобразовательное учреждение по работе с детьми среди сельских школ района» и грант от Администрации Березовского района.

В школе созданы и реализуются программы внеурочной занятости различных направлений:

Направления/внеурочные формирования Охват/ответственные достижения
Спортивно - оздоровительная деятельность

Фитнес в школе 77 ученика, Бобронникова К.С. 1 место в районном фестивале «Весенняя капель» https://vk.com/public198806133?w=wall-198806133_512, педагог лауреат регионального конкурса среди педагогических работников, осуществляющих обучение по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта, дети участники проекта «Здоровое движение» от РДШ

https://vk.com/public198806133?w=wall-198806133_361

ШСК (школьный спортивный клуб и) 126 ученика, из них 38 учеников 1 - 4 классов, 24% участники школьных спортивных игр, 74 ученика , 97, 37% участники Президентских спортивных состязаний, 10 учеников постоянные участники секции «Рукопашный бой», 22 ученика 1-11 классов занимаются в секции «Шахматы» Симонов С.В., Молокоедова А.А., Бобронникова К.С., Камшилов С.А., Столярова Д.Г. Школа зарегистрирована на едином информационной площадке по направлению физическая культура и спорт в образовании <https://xn----itbjbj2arv.xn--p1ai/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84%d0%b8%d0%bb%d1%8c/magansk2014mail-ru/>

2 командное место в муниципальных соревнованиях
https://vk.com/public198806133?w=wall-198806133_476

Персональные места Репин А, Татаркина О, Бондарь А, Перунова В, Чуйко В. на региональных соревнованиях

https://vk.com/public198806133?w=wall-198806133_471

https://vk.com/public198806133?w=wall-198806133_344

https://vk.com/public198806133?w=wall-198806133_313

Пригород № 4 от 27.01.2022

https://vk.com/public198806133?w=wall-198806133_350

Военно - спортивный клуб «Спецназ-Юниор» вошел в 10 лучших спортивных клубов Красноярского края, получен ценный приз 25. 05.2022 (10 комплектов военной формы)

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Творческая мастерская 52 ученика 1-11 классов, Максимова Е.В., Остапенко Н.И. 7
краевой фестиваль детского прикладного творчества «Домовенок»
Персональные места 1, 3 7 человек https://vk.com/public198806133?w=wall-198806133_441
Персональные места во всероссийском конкурсе «Мир талантов» 37 человек
https://vk.com/public198806133?w=wall-198806133_379

Проектно-исследовательская деятельность

Школьное НИИ (невероятно интересные истории) 66 учеников, 1-11 классов,
Симонова О.Б., Сапарина Т.В., Столярова Д.Г. Районная общественно – политическая
газета Пригород № 52 от 09.12.2021 Проведена районная конференция школьников

2 место в районной интеллектуальной игре «Тренинг мозга»

https://vk.com/public198806133?w=wall-198806133_406

Персональные места в районной научно – практической конференции 7 человек
Бандарь А, Потапова В, Грищенко А, , Симонова В, Кирсанова Я, Сереброва А,
Остапенко И.

https://vk.com/public198806133?w=wall-198806133_415

профориентация

Аграрный класс 22 ученика, С.В.Симонов Районная общественно – политическая
газета Пригород № 7 от 17.02.2022

https://vk.com/public198806133?w=wall-198806133_373

Районная общественно – политическая газета Пригород № 28 от 16.06.2022

Духовно-нравственное направление

Юнармия 42 ученика

С.В.Симонов

А.А.Молокоедова

О.Б.Симонова

Д.Г.Столярова 1 место в районном КВН

1 место в районной игре Брейн ринг

2 ученика победители краевого смотра строя и песни, участники краевого парада в честь 9
мая г. Красноярск 2022, 10 человек приглашены Министерством образования

Красноярского края к участие в возложении праздничной гирлянды на Поклонной горе г.

Красноярск 9 мая 2022, 2 ученика победители краевого проекта Люди Победы, отмечены

грамотой Министра Образования Красноярского края, 1 победитель межрегионального
конкурса «Мы дети одной реки», получен ценный приз от РДШ ,

2 выезда в школы района с правовой консультацией

27 учеников участники всероссийской акции Рисуем победу, 7 человек участники проекта

Лица Победы, 7 человек участники краевого фестиваля Голос Победы

Районная общественно – политическая газета Пригород № 23 от 19.05.2022

Пригород № 18 от 14.04. 2022

Пригород № 5 от 03.02.2022

Пригород № 56 от 23.12.2021

Пригород № 50 от 25.11.2021

Пригород № 15 от 31.03.2022

Управленческая деятельность в ОУ

Управленческая деятельность в школе строится на принципах:

> Систематичности

> Комплексности

> Конкретности

В основу технологии управления положено протраивание культуры взаимоотношения
учителя и администрации через

- > Признание мастерства учителя
- > Повышение квалификации учителя
- > Веру в творческие способности каждого учителя
- > Внимание к личным проблемам учителя
- > Создание благоприятного психологического климата в коллективе
- > Формирование социального образовательного заказа

Схема принятия управленческих решений имеет вид:

- > Анализ, прогноз, рефлексия
- > Выявление наиболее значимых проблем и поиск эффективных путей их решения
- > Корректировка плана действий

Управленческая деятельность в школе состоит из элементов руководства и непосредственного управления.

При организации выполнения решений сочетаются требовательность и доверие к деятельности участников образовательного процесса. Контролю за выполнением решений, подведению результатов и корректировке намеченного уделяется большое внимание.

Мотивация педагога – это создание условий, стимулирующих его творческую деятельность. В школе разработаны и работают стимулы, мотивирующие эффективную трудовую деятельность педагога – это стимулы материальные (условия НСОТ), определяющие размер его заработной платы, премии, и моральные способы поощрения – уважение педагога, признание результатов его деятельности, поддерживающие его авторитет перед учениками, родителями, коллегами. Сложившаяся система управления помогает иметь постоянную обратную связь, практически, в полном объеме выполнять план, своевременно его скорректировать, оказывать своевременное влияние на педагогический процесс, добиваться стабильности результатов.

В школе сложилось сочетание единоначалия и коллегиальных методов управления, создана творческая обстановка рабочего контроля и ответственности.

Контроль за их выполнением осуществляется на административных планерках, на которых рассматриваются текущие вопросы, стоящие на контроле, планируется работа на предстоящую неделю. Последняя среда месяца – производственное совещание, на этих планерках и совещаниях сообщаются итоги проверок, ближайшие мероприятия, ход текущих дел, выслушивается мнение учителей по тому или иному вопросу, ежемесячно проходят педагогические чтения. В основе работы администрации согласованность в действиях, что позволяет заменять друг друга. Свою работу администрация строит исходя из плана работы. План обсуждается и утверждается на педсовете в августе, вывешивается в методкабинете и понедельное планирование. Педсоветы проводятся 1 раз в четверть.

В 2022 году работа школы была стабильной. С поставленными перед коллективом школы задачами справились.

Хозяйственная деятельность администрации и Управляющего Совета была ориентирована на:

1. поддержание удовлетворительного санитарного состояния школы
2. работа над улучшением эстетичного вида кабинетов и коридоров
3. оснащение учебных кабинетов, библиотеки
4. оснащение учебных кабинетов техническими средствами
5. реализация проекта по введению единой ученической формы

Делая анализ работы школы можно сказать, что поставленные задачи на 2022 год были решены.

Основные задачи на 2023 год:

- Реализация, обсуждение и коррекция эффектов ФГОС ОВЗ, презентация опыта работы
- Развитие личностных качеств и творческого потенциала у учащихся и педагогов школы как фактора качества образовательного процесса
- Профилактика правонарушений, девиантного поведения, вредных привычек

- Эффективная организация деятельности классного руководителя
- Реализация перспективного плана по улучшению материально-технической базы школы
- Деятельность школы в рамках 500+, Получение лицензии на ДО.